

# Kitzbüheler RYLA-Camp für Entrepreneurship – ein Festspiel der Ideen

Hochkitzbühel, 19. bis 22. September 2010

Brich auf zu neuen Horizonten - entwickle Deine Ideen!



**ROTARY INTERNATIONAL**

**JUGENDDIENST – YOUTH EXCHANGE PROGRAM**

**MULTI-DISTRIKT 1910-1920**

**AUSTRIA-BOSNIA HERZEGOVINA-CROATIA-SLOVENIA**

Das Kitzbühler RYLA-Camp für Entrepreneurship wird in Zusammenarbeit mit der Initiative for Teaching Entrepreneurship, Wien, veranstaltet. Sein Ziel ist es, ein Festspiel der Ideen gemeinsam zu erleben.

Entrepreneurship gehört zu den großen Themen, die derzeit im Bildungsbereich diskutiert werden. Entrepreneurship-Education reicht von der unternehmerischen Ebene im engeren Sinn bis zu den Eigenschaften des Citoyens, des mündigen Staatsbürgers.

Unter Entrepreneurship-Kompetenz wird die Fähigkeit verstanden, Ideen in die Tat umzusetzen. Diese Kompetenz hilft dem Einzelnen in seinem täglichen Leben zu Hause oder in der Gesellschaft, ermöglicht es Unternehmerinnen wie Arbeitnehmerinnen, Unternehmern wie Arbeitnehmern ihr Umfeld bewusst wahrzunehmen und Chancen zu ergreifen.

Das Kitzbühler RYLA-Camp für Entrepreneurship soll junge Menschen in ihrem spontanen, unverbrauchten Ideenreichtum stärken und ihnen Anregungen geben, ihre (Geschäfts-)Ideen auch in der Realität umzusetzen. Führungsqualität und gesellschaftliches Engagement sind abhängig von der Kreativität der handelnden Personen sowie deren Willen, ihre Vorstellungen zu verwirklichen sowie andere Personen für diese zu begeistern.

Darüber hinaus sollte der bzw. die Einzelne die ethische Stellung von Unternehmen kennen und wissen, dass diese durch fairen Handel und/oder soziale Unternehmensführung Vorbildfunktion haben können. Gefordert sind u. a. aktives Projektmanagement und die Fähigkeit, sowohl eigenständig als auch im Team zu arbeiten. Eine weitere wesentliche Voraussetzung ist die Einschätzung der eigenen Stärken und Schwächen, die Bewertung von Chancen und Risiken sowie die Bereitschaft, gegebenenfalls diese Risiken einzugehen. Eine unternehmerische Einstellung ist gekennzeichnet durch Initiative, vorausschauendes Aktivwerden, Unabhängigkeit und Innovation im privaten und gesellschaftlichen Leben sowie im Beruf. Dazu gehört auch Motivation und Entschlossenheit, Ziele allein oder gemeinsam mit anderen zu erreichen.

Johannes Lindner, Initiative for Teaching Entrepreneurship  
Hans Philipp, Rotary Club Kitzbühel



Kitzbühel – gelegen am Fuß des Hahnenkamms, Herz der Kitzbüheler Alpen



RYLA-Seminar 2009 in Hochkitzbühel – hohe Schule mit Weitblick

*Die Veranstalter*



*Der Organisator*



*Die wissenschaftliche  
Expertise*



*Gefördert von*





**Zielgruppe:**

Junge Menschen, die eigene Ideen entwickeln wollen, im Alter zwischen 15 und 19 Jahren aus allen Regionen und Ländern der Rotary Districte 1910 und 1920 (Österreich, Bosnien-Herzegovina, Kroatien, Slovenien)  
Die Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer ist beschränkt

**Seminarsprache:** Deutsch

**Anmeldung** bis 31. August 2010 an Peter Marko,  
c/o Kitzbühel Tourismus, Hinterstadt 18, A-6370 Kitzbühel  
Mobil: 0664-1808350; Telefon: 05356-66660; Fax: 05356-6666 77  
E-Mail: peter.marko@kitzbuehel.com

**Teilnahmegebühr:** 100,-- Euro

Rotary Club Kitzbühel, Konto Nr. 64436, Sparkasse Kitzbühel, BLZ 20505, IBAN AT492050500000064436, BIC SPKIAT2K

**Wanderkleidung:** Es wird empfohlen, Wanderkleidung mitzubringen**Nächtigung in Kitzbühel:**

Hocheckhütte am Hahnenkamm in Hochkitzbühel in Mehrbettzimmern  
Die Hocheckhütte ist unmittelbar unter der Bergstation der Hahnenkammbahn gelegen  
Peter und Christine Noichl, A-6370 Kitzbühel, Am Hahnenkamm  
Tel. +43 5356 62554, Fax +43 5356 73568, e-mail: [info@hocheckhuette.at](mailto:info@hocheckhuette.at)  
<http://www.hocheckhuette.at/>

**Seminarraum:**

Das Seminar findet in den Räumen der Bergstation der Hahnenkammbahn statt.

**Anreise:**

19. September 2010  
16 Uhr 00 gemeinsame Auffahrt auf den Hahnenkamm von der Talstation der Hahnenkammbahn

**Abreise:**

22. September 2010



Hocheckhütte



Bergstation Hahnenkammbahn